CREACION DE LA CAFETERIA – COMEDOR DEL CENTRO

APA IES S'AGULLA de BLANES, GIRONA. FAPAC, Catalunya.

RESUMEN

El APA del IES S'AGULLA en vista de la imposibilidad de tener un concesionario para llevar el servicio de cafetería y comedor del centro decide hacer frente a la instalación y gestión del servicio. Los resultados han sido óptimos.

INTRODUCCION

El IES S'AGULLA es uno de los tres institutos públicos de educación secundaria que existen en Blanes y el más pequeño de los tres por número de alumnos.

Sus aulas comenzaron a funcionar durante la implantación de la Logse en los centros de primaria, con aquellos alumnos cuyos padres apostaban por una educación pública que atendiera la diversidad con dignidad, aportando una educación en valores, en responsabilidad y diálogo.
El centro comenzó con pocas aulas y fue pasando por emplazamientos provisionales hasta septiembre de 2001 en que se inauguró, con algunos años de retraso, el edificio actual de nueva construcción.

Hasta esa fecha el edificio carecía de espacio para la instalación de una cafetería y el suministro de bebidas se realizaba por medio de máquinas expendedoras colocadas en uno de los pasillos.

Fueron nueve años de valorar negativamente esta carencia e imposibilitados de dar una solución adecuada a la necesidad de una cafetería.

A raíz del traslado al edificio definitivo se planteó la apertura de la cafetería ya que se disponía de un espacio amplio, preparado para dotarlo con todos los servicios necesarios.

Pero era un gran ambiente con sus dependencias totalmente desnudas.

El APA propuso al equipo directivo la puesta en marcha de la cafetería y con mucho entusiasmo se llamó a concurso público para la concesión del servicio a finales del curso 2001-2002.
Pero el concurso quedó desierto, evidentemente, no era un negocio rentable para ningún particular teniendo en cuenta el alto coste que debía hacerse de inversión en instalaciones y equipamiento.

Ante lo que parecía un "callejón sin salida" el APA propuso al Consejo Escolar hacerse cargo de la puesta en funcionamiento y gestión de la cafetería comedor.

OBJETIVO

Encaramos este proyecto como parte del Proyecto Educativo de Centro, considerando la cafetería y el posible comedor como momentos educativos.

Un espacio de convivencia donde se potencie los buenos modales, el respeto al prójimo y al entorno, además de una alimentación sana y precios muy económicos.

La propuesta fue aprobada por el Consejo Escolar de Centro y el APA se puso "manos a la obra"

Durante el primer trimestre del curso 2002-2003, comenzaron a trabajar albañiles, fontaneros, carpinteros metálicos y pintores. Luego llegó el turno a los instaladores de la maquinaria, el mobiliario y los enceres.

Finalmente luego de un arduo trabajo se pudo inaugurar la cafetería el 8 de enero de 2003. El servicio de comedor quedó implantado el curso siguiente (2003-2004).

Este era un proyecto muy ambicioso, que superaba ampliamente nuestra capacidad de inversión, ya que por todos es sabido que los recursos económicos de un APA y, especialmente de un centro pequeño, son muy limitados.

Para paliar la fuerte inversión inicial y las posteriores más modestas, aunque no menos importantes, recurrimos a pólizas bancarias. Los avales los realizaron miembros de la Junta y el importe fue amortizándose con la cuota de los socios y el beneficio de la distribución de libros de texto.

La gestión de la cafetería comedor la lleva el APA, con el control final del Consejo Escolar.

Se tuvo que contratar una persona auxiliar de cocina y un miembro de la Junta supervisa y coordina el día a día de manera eficiente y profesional.

Tanto las instalaciones, maquinaria y personal que atiende el servicio de cafetería comedor cumplen estrictamente la normativa existente de comedores escolares dictada por la Generalitat de Catalunya.

Si bien la gestión la lleva el APA, todo el equipamiento y el material comprado fue cedido al centro de modo que forme parte del material inventariable del mismo.

El APA ofrece, además, la cafetería y el personal voluntario para responder a los pedidos de colaboración en la realización de las variadas y numerosas actividades del centro: diversos talleres organizados por los profesores, desayuno para alumnos invitados, celebraciones anuales fijas (carnaval, día de St. Jordi, Navidad, semana cultural, fiesta de fin de curso).

RESULTADOS Y VALORACIÓN

Explicamos el proyecto cada año en la Asamblea de Socios, quien respaldó desde un principio con entusiasmo el hacer de la Junta Directiva.

También el equipo directivo y el claustro del centro apoyaron la iniciativa y ofrecieron su respaldo y colaboración.

Debemos decir que desde su fundación el centro ha respaldado y apoyado a las diversas Juntas de APA, reforzando la cohesión de la comunidad educativa y haciendo pedagogía de participación.

En los dos cursos y medio de funcionamiento se ha incrementado la comunicación y las buenas relaciones con la comunidad educativa manteniendo el respeto a la autonomía de cada sector, sin interferencias y con los objetivos puestos en beneficio del centro en su conjunto.

Hemos comprobado un mayor acercamiento de los padres de los alumnos cuando se los invita a participar en diversas jornadas, como la entrega de orlas en la fiesta de fin de curso, la jornada de puertas abiertas, exposición de talleres… siempre la cafetería es un lugar de encuentro donde comentar con los miembros del APA y profesores temas variados, experiencias comunes, dudas, compartir sugerencias, expresar quejas.

Es un verdadero vehículo para la comunicación, lugar de refugio en los días lluviosos además de asegurar un buen servicio y una buena alimentación.

También la cafetería se ha abierto al municipio ya que el centro fue escogido para realizar unos talleres de reflexión y evaluación del estado de la juventud en Blanes, ofreciendo para el cierre de las jornadas su recinto para celebrar el almuerzo de despedida al cual asistieron regidores y técnicos del ayuntamiento, profesionales de diversas entidades y jóvenes y adultos de asociaciones locales.

La creación de la cafetería ha dado en estos años más de lo que se esperaba en un principio.

Nos ha demostrado que las ideas pueden plasmarse en proyectos reales y positivos cuando se trabaja en equipo, consensuando y organizando las actividades con objetivos reales y sobre todo cuando reina el espíritu de compromiso y responsabilidad