



CEAPA premia a APAS de Ávila, Barcelona, Madrid y León por sus proyectos educativos

La ministra de Educación, Mercedes Cabrera, que ha asistido al acto de entrega de los premios, considera “imprescindible habilitar horarios adecuados en los que la participación de los padres y madres en la escuela sea factible”

La Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA) ha celebrado esta mañana, en el Salón de Plenos del Consejo Escolar del Estado, el acto de entrega de los premios del VII Concurso de Experiencias Educativas impulsadas por las APAS, y al que han asistido la ministra de Educación, Mercedes Cabrera, la presidenta del Consejo Escolar del Estado, Carmen Maestro, y Lola Abelló, presidenta de esta confederación que agrupa a 43 federaciones y más de 11.000 asociaciones de padres y madres del alumnado de la escuela pública. Los proyectos educativos impulsados por APAS de Ávila, Barcelona, Madrid y León han sido premiados por CEAPA.

El objetivo de este concurso es dar a conocer las iniciativas realizadas por las APAS, que demuestran las posibilidades educativas de la participación de las madres y los padres en la escuela. Estas asociaciones impulsan, entre la comunidad educativa, valores como la solidaridad, la responsabilidad, la igualdad de género, el respeto al medio ambiente o la interculturalidad.

Durante su intervención en este acto, Mercedes Cabrera ha señalado que la participación de los padres y madres no sólo constituye un derecho, sino también una “garantía de calidad pedagógica”, como han puesto de manifiesto informes internacionales, y algo que, a su juicio, reconoce la Ley Orgánica de Educación (LOE), que insta a los centros a promover compromisos educativos con las familias, para realizar actividades que incidan en la mejora del rendimiento educativo del alumnado. La ministra ha manifestado que una sociedad cada vez más heterogénea y en un contexto educativo complejo “requiere que familia y escuela no trabajen aisladas, sino que se corresponsabilicen de la educación de nuestros niños y jóvenes”.

La ministra ha reconocido que “las ocupaciones laborales de los padres dificultan considerablemente su participación activa en los centros educativos”, por lo que considera “imprescindible habilitar horarios adecuados en los que dicha participación sea factible, sin que ello suponga importantes inconvenientes en la organización de los centros e incluso más allá del ámbito educativo en el enlace con leyes de contenido social que faciliten la conciliación de la vida laboral y familiar”.

Mercedes Cabrera, ha alabado a las asociaciones y federaciones de padres y madres de alumnos “que han demostrado que la mejora del sistema educativo, la defensa de la escuela pública, la innovación y la renovación educativa se realiza también desde la participación en el desarrollo de acciones y experiencias que promueven una mayor participación y compromiso de los padres y madres”. La ministra ha mostrado su reconocimiento a las APAS porque “han vertebrado la participación del colectivo de padres y madres de alumnos y tienen en su haber importantes logros en el impulso de diversas actividades o en la mejora de las instalaciones y servicios”.



Carmen Maestro, presidenta del Consejo Escolar del Estado, también ha recalcado la importancia de que exista una comunicación fluida entre las familias y la escuela. Para lograr este objetivo ha señalado la importancia de fortalecer los programas de formación para padres y madres, la necesidad de que “los centros docentes habiliten horarios para mantener canales de comunicación fluidos con las familias” y que la comunidad escolar en cada centro “comparta un proyecto educativo común”.

Carmen Maestro ha elogiado este concurso de experiencias y manifestado su “optimismo, al considerar que en los centros escolares “abundan las buenas prácticas”. También ha agradecido a Lola Abelló, presidenta de CEAPA, su trabajo en defensa de la escuela pública, los derechos de la infancia y su trabajo por la mejora de la convivencia escolar, para cuyas negociaciones ha estado “abierta al consenso”.

Lola Abelló, ha recordado que muchos padres y madres de alumnos de todo el Estado, a través de las APAS y sus federaciones, realizan una labor diaria por la mejora de la educación, algo que demuestra este concurso de experiencias que ya cumple su séptima edición y al que ya han concurrido más de un millar de APAS.

La presidenta de CEAPA felicitó a los premiados y mencionados de este concurso, así como “a todas y cada una de las madres y padres que periódicamente, en sus APAS, trazan nuevos proyectos y entretienen nuevas ideas, con el único y común objetivo de mejorar la calidad de nuestra escuela pública y de ofrecer a nuestro alumnado una educación que les forme como personas críticas, activas y responsables, y que les permita participar en la mejora de las sociedad que les ha tocado vivir.

FALLO DEL JURADO DEL VII CONCURSO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS IMPULSADAS POR LAS APAS

Miembros del jurado:

- **Ana Mañeru**, responsable del Área de Formación del Instituto de la Mujer.
- **Julita Campos**, miembro de la Junta del Comité UNICEF de Madrid y presidenta de UNICEF de Alcalá de Henares.
- **Isabel Bravo**, miembro del Comité Ejecutivo de la Revista Infancia.
- **José Luis Sánchez**, miembro de la Junta Directiva de CEAPA.
- **Jesús Fernández Págeo**, miembro de la Junta Directiva de CEAPA.
- **Pedro Salguero**, ex responsable del concurso y ex miembro de la Junta Directiva de CEAPA.

1er PREMIO

“El agua y la vida”

APA del CEIP Moreno Espinosa

Cebreros. Ávila

FAPA ÁVILA

Por poner en marcha un proyecto de educación ambiental de carácter integral y lograr promocionar el respeto y el aprecio por el planeta tierra y su naturaleza en la comunidad escolar a través de un trabajo lúdico, envolvente y original.



2º PREMIO

“Un cuento, una caminata y un juego”

APA del CEIP El Turo
Moncada i Reixac. Barcelona
FAPA CATALUÑA, FAPAC

Por ayudar a enraizar al alumnado y las familias en el entorno histórico, social y cultural en el que viven, conseguir difundir el proyecto a toda la población del Municipio y por cohesionar a toda la comunidad educativa en torno a un proyecto educativo.

3er PREMIO

“Ni rastro de amor en la violencia. Sin excusas”

APA del IES Cardenal Herrera Oria
Madrid
FAPA MADRID, “Giner de los Ríos”

Por aproximar al alumnado a la situación social de la violencia contra las mujeres, crear referentes de apoyo dentro de la comunidad escolar con el objetivo de detectar y atender situaciones de violencia y por desarrollar y fomentar actitudes saludables en las relaciones interpersonales dentro de la escuela.

4ª PREMIO

“Cocina...algo más que una actividad extraescolar”

EEl Tierno Galván
Villablino. León
FAPA LEÓN

Por trabajar valores relacionados con la educación para la salud, promocionar la igualdad de género y dotar a los niños y niñas de nuevas habilidades relacionadas con la alimentación.

PREMIO ESPECIAL "promoción de la igualdad entre hombres y mujeres", otorgado por el Instituto de la Mujer:

“Ni rastro de amor en la violencia”

APA del IES Cardenal Herrera Oría
Madrid
FAPA MADRID, “Francisco Giner de los Ríos”

Por promocionar la igualdad entre hombres y mujeres, sensibilizar e informar al alumnado sobre la situación social de la violencia contra las mujeres, crear referentes de apoyo dentro de la comunidad escolar con el objetivo de detectar y atender situaciones de violencia y por desarrollar y fomentar actitudes saludables en las relaciones interpersonales dentro de la escuela.

MENCIÓN ESPECIAL

“Poniendo tiritas a la escuela”



APA DEL CEIP Virgen de la Peña
Perales del Puerto. Cáceres
FAPA EXTREMADURA

Por aunar los intereses de la comunidad escolar, ayudar a proyectar una mejor imagen de la escuela en el pueblo y por fomentar el trabajo en equipo y la creatividad entre el alumnado.

MENCIÓN ESPECIAL

“Delicias actúa: hacia una convivencia saludable”.

APA del CEIP Andrés Manjón y APA del CEIP José María Mir
Zaragoza
FAPA ARAGÓN

Por favorecer el encuentro entre las diferentes culturas, implicar a los agentes sociales en la promoción de la convivencia y crear las condiciones que posibilitan una mejor relación entre el alumnado.

MENCIÓN ESPECIAL

“Jardín y huerto escolar”

APA del CEIP EL Algarrobillo
Valenciana de la Concepción. Sevilla
FAPA SEVILLA

Por trabajar los valores ligados a la educación ambiental y propiciar entre el alumnado la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades que les posibiliten ser personas más respetuosas con la naturaleza y el medio ambiente.

Para consultar el desarrollo completo de cada una de estas experiencias entra en
<http://www.ceapa.es/files/publicaciones/File00110.pdf>

Más información:

Santiago Dosal Ariza
Departamento de Comunicación de CEAPA
917014710
prensa@ceapa.es
www.ceapa.es

28 de octubre de 2007

