



# **CEAPA entrega los premios del VIII Concurso de Experiencias Educativas impulsadas por las APAS**

**APAS de León, Madrid, La Rioja, Barcelona, Jaén y Baleares son premiadas por CEAPA en su VIII Concurso de Experiencias Educativas**

Esta mañana, en un acto en el Ateneo de Madrid, CEAPA ha entregado los premios del VIII Concurso de Experiencias Educativas impulsadas por las APAS, que organiza anualmente. En esta edición, resultaron premiadas APAS de León, Madrid, La Rioja, Barcelona, Jaén y Baleares por los proyectos educativos que desarrollan. Las APAS han expuesto sus proyectos durante este fin de semana, ante cerca de un centenar de representantes de padres y madres de la escuela pública de distintos territorios del Estado.

El objetivo de este concurso es dar a conocer a las administraciones públicas y a la sociedad los proyectos que las madres y los padres impulsan cotidianamente, de manera anónima y voluntaria, en los centros educativos públicos. Estos programas promueven la implicación y participación de toda la comunidad educativa, previenen conductas de riesgo entre el alumnado, e impulsan valores como la solidaridad, la responsabilidad, la convivencia, la igualdad de género, el respeto al medio ambiente y la interculturalidad.

En el acto de entrega de premios han intervenido Javier Vidal, director general de evaluación del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Marisol García, del Instituto de la Mujer, y Pedro Rascón, presidente de CEAPA.

Javier Vidal ha afirmado que “educar es una tarea de todos, de padres y madres, del profesorado y de la escuela”, y manifestó que esta realidad del día a día de muchos centros “no se ve en los medios de comunicación, porque no se considera noticia”. Por ello, ha manifestado la necesidad de hacer más visibles estos proyectos.

Marisol García ha resaltado la importancia de trabajar la coeducación tanto en los centros educativos como en las familias, pues “la igualdad se hace desde la práctica, en el día a día”.

Pedro Rascón, presidente de CEAPA, ha agradecido el trabajo cotidiano de las APAS cuyas experiencias se han premiado y que son un “referente para nuestra organización y para el fortalecimiento de la escuela pública”.

Entre las 108 experiencias que se presentaron en esta edición, el jurado decidió conceder el **primer premio** al **APA del Colegio Público La Palomera, de León**, por el proyecto “El rincón de las culturas”, por promover la integración del alumnado,



lograr la implicación de todas las familias y dar a conocer de una forma lúdica la diversidad y la multiculturalidad presente en el centro escolar.

El **segundo premio** fue otorgado al **APA del Colegio de Educación Infantil y Primaria Arquitecto Gaudí, de Madrid**, por el proyecto “Detectives en el Prado”, por diseñar y desarrollar un proyecto eficaz y sencillo para aproximar y motivar hacia el arte y la cultura al alumnado de primaria de forma amena y dinámica.

El **tercer premio** recayó en el **APA del Colegio Público Cervantes, de Fuenmayor (La Rioja)**, por su “Taller de adaptación intercultural al entorno para niños y niñas de 1º y 2º de Educación Primaria y érase una vez la radio”, que facilitan la integración y la adaptación al entorno del centro escolar a los niños y niñas provenientes de otros países, y enseñan al alumnado a respetar y conocer mejor a las culturas representadas en su escuela a través de una actividad lúdica en torno a la radio.

El **cuarto premio** fue para el **APA del Colegio de Educación Infantil y Primaria El Turó, de Montcada i Reixac (Barcelona)**, por el proyecto “El Turó verde”, que ha trabajado el valor de la sostenibilidad con el alumnado del centro a través de un proyecto que ha logrado cohesionar a la comunidad educativa y ha enriquecido la educación del alumnado a través del estudio de los problemas medioambientales locales y globales.

El **premio extraordinario del Instituto de la Mujer a la actividad educativa que mejor promocióne la igualdad entre mujeres y hombres**, fue otorgado al **APA del Colegio de Educación Infantil y Primaria Miguel Hernández, de Castillo de Locubín (Jaén)**, por el proyecto “Un compromiso compartido”, un programa anual en torno a la coeducación que ha logrado comprometer a familias, alumnado y profesorado en la construcción de una escuela sensible a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

El **premio especial del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte al APA que haya tenido un papel más protagonista en el desarrollo de la convivencia del centro**, fue concedido al **APA del Colegio Público Es Pont, de Mallorca**, por su proyecto “Educar juntos”, que ha puesto en marcha una experiencia elaborada por y para toda la comunidad educativa, promocionando la convivencia y la participación de todos y todas en el proyecto educativo del centro a través de múltiples e interesantes actividades dirigidas al alumnado, el profesorado y las familias.

El jurado también decidió hacer cinco menciones especiales: APA del Colegio de Educación Infantil y Primaria Purificació Salas Xandri, de Sant Quirze del Vallés (Barcelona); APA del Colegio Público Marceliano Santa María de Burgos; APA del Colegio de Educación Infantil y Primaria El Raso, de Morazarzal (Madrid); APA del Colegio de Educación Especial Purísima Concepción, de Granada; APA del Instituto de Educación Secundaria Pablo Serrano, de Andorra (Teruel).

El jurado, que se había reunido en el mes de julio, estuvo compuesto por Ainhoa Zamora, presidenta de la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (CANAE), Marisol García, del Instituto de la Mujer, Pedro Uruñuela, del Ministerio



de Educación, Política Social y Deporte, Lola Abelló, ex presidenta de CEAPA, y Valle Ballano y José Pascual Molinero, miembros de la Junta Directiva de CEAPA.

En su elección el jurado valoró, según las bases del concurso, la iniciativa de las APAS en el diseño y realización del proyecto, la originalidad del proyecto, metodología y objetivos, el grado de participación de las APAS en todo el proceso, la trascendencia de los objetivos perseguidos, el grado de cumplimiento de los objetivos, el grado de coordinación con el centro, la participación de otros agentes sociales del barrio en su desarrollo (instituciones, asociaciones), la facilidad de generalización del proyecto a otros centros, la continuidad en el propio centro, la presentación de una memoria, la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, y el impulso de la convivencia escolar.



Premiados en el VIII Concurso de Experiencias Educativas, en el salón de actos del Ateneo de Madrid



Miembros del APA del Colegio Público La Palomera, de León, que recibieron el primer premio del concurso

Madrid, 26 de octubre de 2008