

**DISCURSO DE FRANCISCA LÓPEZ, PRESIDENTA DE FAPA
REGIÓN DE MURCIA, EN EL ACTO DE INAUGURACIÓN DEL
VI ENCUENTRO ESTATAL DE CEAPA
20, 21 Y 22 de noviembre de 2009**

AMIGOS Y AMIGAS:

Es un honor para la FEDERACIÓN JUAN GONZÁLEZ acoger este acontecimiento en Murcia especialmente en este histórico edificio que forma parte, de un magnífico conjunto arquitectónico del último barroco civil, y compartir con todos vosotros y vosotras todo lo que implica este VI Encuentro Nacional de CEAPA dedicado a la Educación Infantil.

Todas las organizaciones y personas relacionadas con el mundo educativo conocemos, aunque a veces no seamos conscientes de ello, los significativos avances que la educación ha logrado en los últimos años en nuestro país: Tenemos a toda la población de 3 a 16 años escolarizada, disponemos de más y mejores medios que nunca, de mejor profesorado... Sin embargo, los grandes avances experimentados en el Sistema Educativo han generado problemas nuevos, que junto a la perpetuación de otros, no hemos sido capaces de resolver hasta el momento: Tasas demasiado altas de fracaso y abandono escolar temprano, crisis de autoridad del profesor, tiempos escolares anacrónicos para las necesidades actuales, rigidez de muchos aspectos del sistema educativo que impiden la adecuación y flexibilidad necesaria para que el alumnado encuentre la diversidad de caminos y oportunidades que permitan el éxito educativo para todos.

Para conseguir este objetivo, **"el éxito educativo de todo el alumnado"**, desde el Movimiento de padres y madres no vamos a regatear ningún esfuerzo. Sabemos que la meta es ambiciosa y nada fácil. Pero también sabemos que alcanzar este objetivo es posible, si

la tarea es asumida y compartida por todos. Para ello es imprescindible **disponer de una red pública que sea capaz de atender las necesidades formativas y educativas que la sociedad española del siglo XXI demanda** y también vertebrar social, cultural y territorialmente a nuestro país.

Los encuentros de CEAPA son una ocasión privilegiada para reflexionar y debatir sobre temas que nos preocupan a los padres y madres y poder encontrar medidas que puedan ponerse en práctica, a fin de conseguir mejoras y avances significativos en la educación. Los temas abordados en anteriores encuentros son : **funciones de la escuela y tiempos escolares, las Apas como escuela de participación ciudadana, el modelo de escuela pública para el siglo XXI, La Educación en valores y La convivencia escolar.**

En este VI Encuentro, vamos a tratar la Educación Infantil que, como todos sabemos, sigue siendo la cenicienta del Sistema Educativo. Consideramos que **ya es la hora de la Educación Infantil.** Las razones son obvias, si nuestro sistema educativo ha alcanzado el logro de haber **escolarizado a toda la población de 3 a 16 años e, incluso, una de las últimas propuestas del Sr. Ministro ha sido extender la enseñanza obligatoria hasta los dieciocho años,** no creemos que existan razones para dilatar por más tiempo la atención que merece esta etapa educativa. No podemos olvidar además, que en la **Cumbre de Barcelona 2002, España se comprometió a ofrecer en el año 2010 plazas escolares para el 33% de los niños de hasta 3 años y además garantizar su gratuidad.**

Extender la Educación Infantil a toda la población supone posibilitar que un segmento muy amplio de familias, sin posibilidad, por falta de recursos y expectativas educativas puedan beneficiarse de la educación temprana para sus hijos. Existe un consenso general de que una escolarización iniciada

tempranamente contribuye a la igualdad de oportunidades, favorece una buena disposición hacia la escuela, resta posibilidades a su abandono prematuro, y **ayuda a corregir desigualdades de origen social** que, como todos sabemos, repercuten en la inadaptación de gran parte del alumnado al sistema educativo, abriendo la puerta al fracaso escolar. Se trata de corregir, desde las primeras edades, la ineficacia que el sistema educativo viene demostrando, para superar durante el proceso las carencias causadas por las desigualdades de origen.

En este Encuentro, queremos analizar aquellos elementos que constituyen actualmente el modelo cultural de la Educación Infantil y replantearse que medidas sería necesario abordar, para que la Educación Infantil ocupe el lugar que le corresponde en el sistema Educativo. La construcción de una nueva cultura de la Educación Infantil no es tarea fácil, ya que requiere entre otras cosas: cambiar algunas concepciones arraigadas en la sociedad. El **modelo de escuela infantil**. Transferir a las Consejerías de Educación las **competencias en Educación Infantil**, como etapa educativa que es. **Acabar con la gran cantidad de irregularidades**, en cuanto a: disponibilidad de oferta, presencia de centros públicos, precios y calidad del servicio. Y por supuesto, **nivelar el porcentaje tan desigual existente entre las Comunidades Autónomas**, ya que en un extremo encontramos Comunidades como el País Vasco y Aragón con más del 50% el primero y un 29 % el segundo y en el otro extremo Asturias y Murcia con un 4 y un 10 por ciento de cobertura en el tramo 0 – 3.

Para terminar, recordar que hoy 20 de noviembre, celebramos **el día universal de la infancia**. Y quizás, la mejor manera de celebrarlo sea trabajando por la **construcción de una cultura de la educación infantil**, que permita convertir la Educación

Infantil en el cimiento del sistema educadito, en igualdad de trato con el resto de las etapas.

Muchas gracias