

JUEGOS Y JUGUETES

Autora: Mariana Togneri

⇒ DIRECTRICES PARA LA UTILIZACIÓN DE ESTOS MATERIALES

Evidentemente, cuando tengáis este trabajo en vuestras manos, la forma de utilización es en primer lugar individual, leyendo, reflexionando y valorando cuestiones que sus páginas susciten o contrastando su información con las experiencias y opiniones personales. Sin duda este es un objetivo importante: conseguir que las presentes páginas sirvan para ampliar el marco de conocimiento sobre los juegos y los juguetes. Aun así, deseamos que esta no sea la única finalidad de este trabajo puesto que, junto a las actuaciones particulares de padres y madres, es importante que introduzcamos otro nivel complementario de análisis y actuación: el nivel comunitario que podremos activar trabajando en grupos desde nuestras APAs. Es desde aquí desde

donde podremos completar nuestra tarea como padres y madres, favoreciendo las condiciones en las que el juego posibilita y potencia el desarrollo de los niños y las niñas.

Por esta razón vamos a introducirnos en las propuestas de trabajo grupal que son no sólo el complemento de las páginas anteriores sino, probablemente, su razón de ser. Desde aquí esperamos que los presentes materiales posibiliten horas y horas de trabajo, reflexión y actividad en otras tantas comunidades educativas, en otras tantas APAs.

Se trata claramente de una serie de proposiciones metodológicas que pretenden favorecer el trabajo de las APAs sobre el tema que nos ocupa y, en este sentido, debe tenerse siempre presente su carácter abierto e instrumental. Las actividades propuestas son un camino para llegar a unos fines. Ciertamente son los fines, potenciar la comprensión de la riqueza y utilidad del juego así como facilitar que esto pueda ser aprovechado por los niños y niñas, lo que debemos tener presente en la programación de actividades.

Incluso podemos recordar aquí cómo podemos utilizar las propuestas del presente documento con otras incluidas en distintos títulos de la colección Temas de Escuela de Padres y Madres. Pensemos en la utilidad de, una vez leído este documento, revisar en la Carpeta Uno el nº1 «La televisión», el nº 5 «Educación para el Ocio y el Tiempo Libre» o el nº 13 «Educación para el Consumo». Podría ocurrir, también que resultara interesante complementar información y actividades con otros títulos relacionados con la psicología evolutiva y la educación. En ese caso podríais revisar el nº 9 «Infancia y Educación Infantil» o los que aparecerán en otras carpetas sobre segunda infancia y adolescencia.

Lo realmente importante es que utilicéis estos materiales para satisfacer intereses y necesidades de padres y madres de vuestra comunidad educativa y que esta formación redunde en beneficio de la infancia y la adolescencia. Para ello vamos a ofrecer algunos planteamientos de trabajo.