



X CONCURSO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS APAS

Fallo del Jurado- Listado de Premios

26 de junio de 2010

⇒ **PRIMER PREMIO**

“Aquí lee hasta el gato”

APA del CEIP FAUSTINO PLAZA

HELECHOSA DE LOS MONTES, BADAJOZ

EXTREMADURA

FREAPA-EXTREMADURA

- **Descripción:** Con el objetivo de fomentar el "gusto" por la lectura y los hábitos lectores de niños y niñas y de sus familias, el APA desarrolla un proyecto integrador de la comunidad escolar que cuenta con la participación de toda la comunidad educativa, especialmente de las familias, donde padres, madres y familia extensa acuden a las aulas a leer con sus hijos, para luego continuar haciéndolo en casa y crear así el hábito de lectura por imitación.
- **Motivo:** El proyecto cuenta con la participación general de toda la comunidad educativa y con la implicación de otros agentes sociales. Consigue una sólida coordinación familia-centro y la incorporación de padres y madres en las aulas, para reforzar así la continuidad educativa en los hogares. De esta forma, se desarrollan unos objetivos comunitarios que superan al propio centro, fomentando la lectura del alumnado en cualquier ámbito. La idea partió del APA y además de original, es fácilmente trasladable a otros APAS.

⇒ **SEGUNDO PREMIO**

“+ de 100 años de escuelas en Cabanes”

APA del CEIP CABANES

CABANES, GIRONA

CATALUÑA

FAPAC CATALUÑA

- **Descripción:** El APA crea y desarrolla durante dos años un proyecto con el objetivo de recuperar la memoria histórica de las escuelas y el acercamiento de las mismas con el pueblo, propiciando así su cohesión social. Para ello, moviliza a toda la comunidad educativa y a agentes institucionales y sociales a través de numerosos proyectos como la creación de un libro y un documental, talleres de fotografía, exposiciones, entrevistas a los mayores, recuperación de archivos, participación en la radio, etc. en una combinación de



historia, creatividad y nuevas tecnologías. Además, el APA a través de su esfuerzo ha logrado la creación de una escuela pública en la zona.

- **Motivo:** El proyecto apuesta por la defensa de la escuela pública y la recuperación de la memoria histórica, dos objetivos importantes de CEAPA. Además consigue la participación de toda la comunidad educativa y de otros agentes externos (institucionales y sociales). El proyecto ha tenido una continuidad de dos años, y tanto el origen como la dinamización del mismo han partido del APA, desarrollando el uso de las nuevas tecnologías y la creatividad del alumnado. Los objetivos del proyecto tienen alta trascendencia y se han cumplido todos.

⇒ **TERCER PREMIO**

“Periódico infantil El corro”

APA del CP SAN ANTONIO DE MAR

CULLERA, VALENCIA

COMUNIDAD VALENCIANA

FAPA VALENCIA

- **Descripción:** Con el objetivo de crear una plataforma común que fomente tanto la participación, comunicación e implicación de toda la comunidad educativa como el espíritu artístico del alumnado el APA promueve la elaboración del periódico “El Corro”, donde son los propios alumnos los redactores de artículos, poesías, chistes, etc. y que cuenta con una distribución en diferentes ámbitos de la localidad.
- **Motivo:** El proyecto implica a toda la comunidad educativa, siendo el APA el promotor y desarrolla la creatividad del alumnado. Su resultado transmite una sensación realista, vital y dinámica de lo que se hace de forma cotidiana. El periódico tuvo la primera edición hace dos años por lo que es un proyecto con continuidad y fácilmente exportable a otras APAS.

⇒ **CUARTO PREMIO**

“Cuina amb mi (Cocina conmigo)!!”

APA del CP DEAN MARTIN

OROPESA DE MAR, CASTELLÓN

COMUNIDAD VALENCIANA

FAPA CASTELLÓN

- **Descripción:** Con el objetivo de fomentar la educación intercultural de niños y niñas, la recuperación de costumbres y la participación de toda la comunidad educativa, el APA promueve la creación de un libro de gastronomía popular e intercultural que permite hacer un viaje gastronómico por los países, ciudades y pueblos de las familias del centro donde,



por un lado, todos puedan aprender a elaborar platos diferentes y, por otro, se refuerce la alimentación como espacio social de disfrute, diálogo e intercambio de experiencias.

- **Motivo:** El proyecto parte del APA y cuenta con la participación de toda la comunidad educativa. Fomenta la interculturalidad y la diversidad desde una situación muy cotidiana y cercana a todos. Es un proyecto de gran originalidad, ha tenido una continuidad durante todo el año y es fácilmente trasladable a otras APAS.

⇒ **MENCIÓN ESPECIAL**

“Educación vial”

APA del EEI VAGALUME

VILLAGARCÍA DE AROSA, PONTEVEDRA

GALICIA

Federación: CONFAPA-GALICIA

- **Descripción:** Con el objetivo de fomentar la Educación Vial en niños y niñas de toda la localidad, y prevenir, de esta forma, el aumento del número de accidentes de tráfico en la zona, el APA crea y desarrolla un proyecto que incluye sesiones formativas, el desarrollo del programa práctico Familia-Escuela de la DGT, la elaboración de guías del peatón, actividades y juegos interactivos en el aula, la creación de una representación musical y una simulación final de un circuito en el centro, contando con la participación de toda la comunidad educativa e incorporándolo como trabajo en el aula y con la implicación de otros agentes institucionales y sociales.
- **Motivo:** El proyecto trabaja de forma extensa una de las áreas transversales, la educación vial, consiguiendo que sea una asignatura activa en el centro. El APA ha creado y dinamizado el proyecto durante un año y ha conseguido la implicación de todo el municipio y de agentes institucionales con una altísima participación del alumnado (3.2000 alumnos).

⇒ **MENCIÓN ESPECIAL**

“Agua”

APA del CEIP COLEGIO CASTILLA

ARANDA DE DUERO, BURGOS

CASTILLA Y LEÓN

FAPA BURGOS

- **Descripción:** Con el objetivo de promover valores de respeto, protección y conservación del medio ambiente y sensibilizar sobre los valores socioambientales de sus ríos y humedales, así como fomentar el reciclado y reutilización de los elementos de desuso, el APA pone en marcha un atractivo proyecto dirigido al alumnado, a través de la realización de numerosas e interesantes actividades tales como: limpieza de ribera, dibujo y fotografía de



espacios asociados al agua, reciclado de materiales, charlas, viaje a los humedales y excursiones.

- **Motivo:** El proyecto parte de un planteamiento ecológico para fomentar un programa medioambiental en los ríos y humedales de la zona, y contar con la implicación y participación de toda la comunidad educativa. Es un programa muy original que parte de las APAS y es exportable a otras, adaptándose a su contexto ambiental.

⇒ **MENCIÓN ESPECIAL**

“Aprender a Aprender. Educar en valores, desarrollar competencias”

APA del IES TIERRA ESTELLA

ESTELLA, NAVARRA

NAVARRA

FAPA NAVARRA

- **Descripción:** Con el objetivo de potenciar la integración del alumnado y familias de inmigrantes y la formación de padres y madres, el APA desarrolla un proyecto que incluye una semana de la multiculturalidad, con un amplio abanico de actividades, talleres de formación para padres y madres y la participación activa de las familias en la Comisión de Convivencia y Mediación del centro.
- **Motivo:** El proyecto es realizado por el APA de un IES y apuesta por el fomento de la convivencia entre diferentes culturas y la mediación como herramienta educativa.

⇒ **MENCIÓN ESPECIAL**

“Biblioteca Viviente”

APA del CEIP EMILIO VARELA

ALICANTE

COMUNIDAD VALENCIANA

FAPA ALICANTE

- **Descripción:** Con la finalidad de promover la diversidad cultural como medio de enriquecer el sistema educativo y cultural del centro, de crear un espacio de diálogo, y de deshacer prejuicios interculturales, el APA pone en marcha un original proyecto dirigido a todo el barrio donde se ubica el centro escolar, denominado “La Biblioteca Viviente” donde las “personas-libros” encarnan personajes de cuentos como representantes de individuos o colectivos que sufren discriminación social.
- **Motivo:** El proyecto parte de una idea muy original para promover la diversidad cultural como medio de enriquecer el sistema educativo y cultural y de generar un espacio más de diálogo intercultural en el barrio, contando con la implicación de toda la comunidad educativa.



⇒ **PREMIO EXTRAORDINARIO OTORGADO POR EL INSTITUTO DE LA MUJER A LA ACTIVIDAD EDUCATIVA QUE MEJOR PROMOCIONE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRE**

“Cuento+teatro=Buen Rato”

APA del CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ

SEVILLA

ANDALUCÍA

FAPA SEVILLA

- **Descripción:** Con el objetivo de promover actitudes de respeto e igualdad entre niños y niñas, fomentar su desarrollo integral sin restricciones de género, compensar las desigualdades creadas y aumentar la implicación de las familias en la educación de sus hijos e hijas, el APA crea y desarrolla un proyecto promotor de la igualdad de género que incluye un diagnóstico de la situación inicial (a través de encuestas), talleres coeducativos, formación a familias, préstamos de cuentos coeducativos, concursos, representación teatral, etc. y que cuenta con la implicación de toda la comunidad educativa y otros agentes institucionales y sociales.
- **Motivo:** Proyecto, originado e impulsado desde el APA, que fomenta la igualdad de género a través de numerosas actividades desarrolladas durante el curso, que ha conseguido la participación de toda la comunidad educativa y la implicación de otros agentes institucionales.

⇒ **PREMIO EXTRAORDINARIO OTORGADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN AL APA QUE HAYA TENIDO UN PAPEL MÁS PROTAGONISTA EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO**

“Encuentros intercentros: Educación en valores”

APA del CEIP PELAYO

ALGECIRAS, CÁDIZ

ANDALUCÍA

FAPA CÁDIZ

- **Descripción:** Con el objetivo de fomentar la convivencia entre los diferentes centros educativos de la zona y la integración social, educativa y cultural de niños y niñas, el APA promueve, desde hace cuatro años, unas jornadas anuales de convivencia que pretenden desarrollar la educación en valores, a través de la convivencia con alumnos de otros ámbitos sociales y culturas y el contacto y respeto por la naturaleza, como forma de prevención de conductas de riesgo como la violencia, el racismo o la exclusión social.
- **Motivo:** Proyecto sencillo, cercano y realista desarrollado durante 4 años, con continuidad, que fomenta la convivencia entre los diferentes centros de la zona, a través de jornadas que pretenden, como un mecanismo de prevención, desarrollar valores y el contacto y respeto a la naturaleza. El proyecto ha sido impulsado desde el APA y ha conseguido la



participación de la comunidad educativa de todos los centros de la zona y la participación de otros agentes sociales.

- ⇒ **PREMIO EXTRAORDINARIO OTORGADO POR LA ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD (ADEPS) AL APA QUE HAYA TENIDO UN PAPEL MÁS PROTAGONISTA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DEL CENTRO.**

“Escuela Saludable, nuestro granito de arena”

APA del CEIP PALMERAL

BENICASIM, CASTELLÓN

COMUNIDAD VALENCIANA

FAPA CASTELLÓN

- **Descripción:** Con el objetivo de promover la salud integral en el centro y establecer unas bases en la educación para la salud física y psíquica de niños y niñas, el APA crea e impulsa un proyecto que incluye la incorporación de la figura de enfermera escolar, la promoción del cinturón en los autobuses escolares, la mejora de menús escolares de calidad, campañas sobre los principios básicos de higiene corporal, el fomento de actividades deportivas para niños y adultos y de programas de salud medioambiental. El proyecto se ha desarrollado durante 3 años y ha contando con la colaboración de toda la comunidad educativa y de otras entidades institucionales y sociales.
- **Motivo:** El proyecto desarrolla un programa de salud integral en el centro que abarca diferentes aspectos de gran relevancia en la promoción de la salud. Ha sido creado y dinamizado por el APA, con gran continuidad, consiguiendo la participación del centro y diferentes entidades y siendo fácilmente exportable a otras APAS.