

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



MINISTERIO
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL
E IGUALDAD

SECRETARÍA GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL
Y CONSUMO

DIRECCIÓN GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL,
DE LAS FAMILIAS
Y DE LA INFANCIA

UNDÉCIMO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – MENCIÓN ESPECIAL (E)

Medio Ambiente para las jornadas culturales

AMPA del CEIP Alcalde de Móstoles. Madrid. FAPA MADRID “FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS”.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Dentro del marco de sus jornadas culturales la asociación de padres y madres de alumnos desarrolla una actividad medioambiental con el objetivo de sensibilizar e informar al alumnado y las familias a través de un divertido concurso de obras realizadas con materiales reciclados logrando así acercar a las familias al centro y fomentando la comunicación entre padres y madres e hijos e hijas.



CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

Con el objetivo de inculcar en el alumnado el respeto por el medio ambiente y por el entorno en el que vivimos, en el AMPA La Vera del CEIP Alcalde de Móstoles elaboramos un proyecto de actuación que involucrase a toda la comunidad escolar (alumnado, profesorado, equipo directivo y familias).

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Realizamos, especialmente durante las jornadas culturales, una serie de actividades participativas dirigidas a tomar conciencia de la importancia de clasificar y recoger los residuos de uso cotidiano para su posterior reutilización.

Para el AMPA es importantísimo también acercar a las familias al entorno docente, fomentar la comunicación de los padres y madres con sus hijos e hijas y conseguir que visiten el centro para hacerles partícipes de su educación.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO. FASES.

Ideamos diversas actividades con la temática del reciclado.

1. Un concurso de reciclaje en el que todas las familias del centro pudieron participar.

Los trabajos se realizaron en casa y pudieron colaborar todos los miembros de la familia en su elaboración, si bien solamente admitimos un trabajo por familia.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



El AMPA gestionó la recogida de los trabajos en su local y promocionó la participación en el concurso obsequiando a todos los participantes con un regalo simbólico.

Así mismo se encargó que los trabajos fueran expuestos en los pasillos del colegio para que todas las familias pudieran verlos durante los días de las Jornadas Culturales.

Creamos dos categorías a concurso:

- Premio a la originalidad (1º, 2º y 3er premio).
- Premio a la mejor ejecución (1º, 2º y 3er premio).

Todos los alumnos y alumnas premiados recibieron un regalo y un diploma.

2. Otra de las actividades consistió en la elaboración de un diaporama sobre el reciclado de objetos y materiales del ámbito cotidiano.

El AMPA creó un mural con esquemas de los diferentes contenedores de residuos. La intención de la actividad era fomentar el interés del

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



alumnado por el reciclaje ayudándoles a comprender la importancia de separar los residuos.



En esta actividad participaron todo el alumnado del centro. Los niños y niñas fueron pegando en el mural los residuos correspondientes a cada contenedor. Para que pudieran participar todos y todas, cada grupo pegó tres objetos en cada contenedor.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Nuestros objetivos eran conseguir que:

- Los alumnos y alumnas diferenciaron los distintos tipos de contenedores para residuos.
- Asociaran el color del contenedor con los residuos que se depositan en él.
- Conocieran el proceso en el tratamiento de algunos residuos.
- Tomaran conciencia de la importancia de clasificar y re-coger los residuos de uso cotidiano para su posterior re-utilización.

RESULTADOS DEL PROYECTO (qué mejoras supuso para el alumnado)

El proyecto supone ante todo una mayor concienciación del alumnado frente al medio ambiente, así como la mejora en las relaciones personales entre padres y madres con sus hijos e hijas ya que fomenta la colaboración mutua y un mayor tiempo de actividades conjuntas en casa que favorece también sus relaciones afectivas.

Además la presencia de padres y madres en el centro es valorada muy positivamente por los chicos y chicas.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Del seguimiento continuo de las actividades se desprende una valoración positiva. Hemos podido comprobar cómo los alumnos y alumnas son mucho más conscientes de la degradación que está sufriendo el planeta e intentan aportar su granito de arena para mejorarlo participando en las actividades que les proponemos con mucha motivación y responsabilidad.

Nos cuesta menos esfuerzo mantener limpios los patios y espacios de juego porque ya no tiran los desperdicios en cualquier lugar. Algunos alumnos y

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



alumnas que nos decían que en su casa no se reciclaba han conseguido concienciar a sus padres y madres y separan algunos residuos.

También hemos notado que utilizan el papel de una forma más comprometida, no tiran los folios alegremente.

CONTINUIDAD Y VIABILIDAD DEL PROYECTO

Este proyecto se ha iniciado este curso y no tendría sentido que fuese por una año. Tendrá continuidad en los cursos venideros aunque no ocupe el primer plano y no sea el centro integrador de todas las actividades como ha sido este curso.

Tenemos en mente ir desarrollando a lo largo de dos o tres años proyectos que contribuyan de una forma directa a acercar al alumnado a la naturaleza y a su cuidado. Cómo fomentar la creación de un huerto escolar, realizar más actividades en torno a la estación meteorológica, actividad implantada por primera vez este año. Realizar actividades para inculcarles el consumo responsable de agua y energía etc.

Porque somos conscientes que, como educadores, tenemos un papel muy importante en la transmisión de valores y desarrollo de buenos hábitos ambientales.