

**BASE DE DATOS FINANCIADA POR:**



**DECIMOCUARTO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – MENCIÓN ESPECIAL**

**“¡Pinta una estrella en tu colegio!”**

APA del CEIP Prácticas Aneja, La Laguna, Tenerife, FAPA Tenerife (FITAPA)

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



*Con el fin de promover los valores y vínculos de identidad, pertenencia y cooperación, el APA, con la implicación de la comunidad educativa, pone en marcha este proyecto, enmarcado dentro del plan de convivencia, que consiste en pintar los muros exteriores del centro con un firmamento de estrellas donde cada una de ellas representa al niño o niña que la diseñó. El proyecto supone un excelente trabajo de estimulación artística y de cooperación de toda la comunidad educativa que ha conseguido con éxito que esta iniciativa se convierta en un signo de identidad para el profesorado, alumnado y familias y en un soporte relacional pacífico, cooperativo y saludable para los niños y niñas.*



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



El proyecto consistió en conseguir, de modo cooperativo entre toda la comunidad escolar, pintar los muros exteriores del colegio con un firmamento de estrellas. Cada estrella representa al niño o niña que la diseñó y se identifica con su nombre.

Denominación del proyecto: ¡PINTA UNA ESTRELLA EN TU COLEGIO!

Asociación, colegio o instituto: APA DEL CEIP PRÁCTICAS ANEJA de la ciudad de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife).

Nuestra APA tiene 105 familias asociadas.

Federación: FITAPA (Federación Insular de Tenerife).

Periodo de ejecución: El proyecto comenzó en mayo 2013 y se culminó en febrero de 2014.

Localización territorial: Calle de Heraclio Sánchez, 37; 38204 San Cristóbal de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife. Teléfono: 922 25 80 32.

Nuestro cole y su contexto: El CEIP Prácticas Aneja (La Laguna)

El colegio de Infantil y Primaria Prácticas Aneja cuenta con 430 alumnos de Educación Infantil y Primaria. Es un centro de línea 2. La plantilla de profesorado es de 27 maestros. Se encuentra en la ciudad de La Laguna, en

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



la céntrica zona universitaria, entre las calles paralelas Heraclio Sánchez y Dr. Antonio González. La puerta de entrada del profesorado está en la calle Heraclio Sánchez y da acceso directo al edificio. La del alumnado está en la calle Dr. Antonio González, situada en la trasera del centro, y da acceso al patio del colegio. Por tanto, esta última entrada permanece inadvertida para el profesorado y resto del personal quienes entran directamente al edificio por la calle paralela.

Sin embargo, el camino hacia “el cole” de las familias con sus 430 alumnos y alumnas comprende un recorrido por una calle llena de bares del ambiente universitario estudiantil. Generalmente amanece “sucio” con restos de las juergas universitarias de la noche anterior. Además, aparte del “Parque de los Dragos” colindante al muro del colegio, carece de todo atractivo. Por último, el colegio se encontraba hasta ahora totalmente “camuflado” en esta calle, sin mostrar ningún elemento identificativo de la presencia de un centro escolar.

Aunque esté presente una clara finalidad estética, este no es sólo un proyecto de embellecimiento de los exteriores del colegio. Sus objetivos van más allá, intentando fomentar la cooperación entre todos los miembros de la

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



comunidad educativa, al tiempo que se refuerzan los vínculos identitarios de pertenencia y de cohesión entre sus miembros.



Vista de la calle Dr. Antonio González y de la puerta del colegio antes de nuestro proyecto.



### **Fase I: La idea (mayo-junio 2013).**

Nuestro colegio pasaba desapercibido en una zona de movida nocturna y tránsito estudiantil, ¡nadie sabía que estaba ahí! Los altos muros marrones de pintura levantada nos dieron la primera pista: ¡Que nuestro Colegio Aneja

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



se haga visible! ¡Que los niños lleguen a la puerta del colegio siguiendo el rastro de estrellas!

Realizamos varias reuniones para presentar la idea dentro de nuestro proyecto de convivencia "9 valores, 9 meses para educar" tanto con el equipo directivo como con la Concejalía del Ayuntamiento de La Laguna, para sensibilizar sobre la necesidad del proyecto y lograr la colaboración oportuna.



**Fase II: Difusión y organización de las distintas fases de ejecución del proyecto a las familias, alumnado y profesorado.**

Una vez incluido en la PGA del curso 2013-14, se difundió el proyecto tanto en las asambleas de la APA como en los Consejos Escolares. Además, se redactaron y repartieron en el centro dos circulares para animar a la participación de toda la comunidad educativa.

Una iba dirigida a todo el profesorado del colegio, con el fin de explicar el sentido del proyecto dentro del Plan de Convivencia del centro y solicitar su colaboración para lograr que los niños y niñas diseñaran con la adecuada

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



motivación sus estrellas. También se les invitaba a participar junto a las familias y el alumnado el día de la decoración del muro.

De esta forma, y en colaboración con el profesorado del colegio, durante el mes de mayo del curso 2012-13 y septiembre-octubre del curso 2013-14, las estrellas fueron diseñadas por los niños y niñas en sus aulas correspondientes. Los profesores-tutores guiaron el proceso, animándolos a hacerlas bonitas, de modo que reflejaran sus personas y sus deseos, porque luego padres y madres del cole las iban a pintar en el muro exterior del colegio.

La segunda circular iba dirigida a los padres y madres para explicarles el sentido del proyecto y animarles a su participación.

Así, familias y profesorado fueron emplazados a la cita del sábado 16 de noviembre de 2013, solicitando la inscripción para su participación a través del correo electrónico de la APA [anejaampa@gmail.com](mailto:anejaampa@gmail.com). La APA se puso en contacto con voluntarios y voluntarias



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



(¡¡más de 80 papás y mamás, con sus hijos e hijas!!), organizando los turnos de trabajo (mañana y tarde), y explicando el procedimiento a seguir.



También el APA gestionó con dos monitoras de actividades extraescolares (Norma y Alejandra) su colaboración para que se ocuparan de los niños y niñas con actividades lúdicas mientras sus padres y madres realizaban los trabajos de pintura. Además, se encargó de comprar todos los materiales



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



necesarios (pinturas y pinceles, plásticos protectores, rotuladores permanentes, papeles para calcar, cinta de carpintero, y además algo de picoteo y agua...). El coste total fue de unos 380 euros. El equipo directivo del colegio nos facilitó un par de escaleras propiedad del cole para decorar la parte superior del muro.

Por último, nos pusimos en contacto con los medios de comunicación locales para difundir la experiencia por medio del siguiente comunicado de prensa: La APA del CEIP Prácticas Aneja de La Laguna llevará a cabo este sábado 16 de noviembre a partir de las 11 horas el proyecto "Pinta una estrella en tu colegio". Cada estrella representará al niño que la ha diseñado y llevará su nombre. Padres y niños son los protagonistas de esta iniciativa, y armados de pinceles y pinturas, iluminarán con más de 400 estrellas de colores los muros exteriores del colegio en la lagunera calle Antonio González.



### **Fase III. Ejecución de la idea.**

Aunque la idea y liderazgo del proyecto siempre correspondió a la APA, dada la envergadura del proyecto, fue fundamental la colaboración de la Concejalía

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



de Educación del Ayuntamiento La Laguna, que autorizó y dispuso el personal oportuno para pintar la fachada exterior del colegio (pintores, policía municipal). Así, el muro exterior del Colegio Aneja se vistió de color azul egipcio (el del cielo cuando comienzan a salir las estrellas) durante la última semana de octubre. Niños y niñas, padres y madres ya comenzamos a sentir el entusiasmo del proyecto "Pinta una estrella en tu colegio". Algo cambiaba en el camino hacia "el cole".



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



El sábado 16 de noviembre de 2013 amaneció en La Laguna con nubes y claros, pero estuvimos puntuales en la convocatoria: familias (alumnos/as, padres y madres), monitoras de actividades extraescolares y medios de comunicación. También acudieron miembros del equipo directivo del centro que colaboraron atendiendo a los medios de comunicación.

La APA organizó tanto los materiales necesarios como el procedimiento a seguir, distribuyendo las estrellas dibujadas organizadas en sus carpetas por grupo y curso. Cada diseño se plasmó lo más fielmente posible en los muros del colegio, había estrellas grandes, pequeñas, sencillas, laboriosas, naif y conceptuales, realistas y abstractas, simpáticas y futuristas... Las estrellas fueron siguiendo una estela a modo de nuestra personal Vía Láctea.

Mientras los adultos calcábamos las formas, y copiábamos los detalles de las estrellas, los niños y las niñas disfrutaban de actividades lúdicas con las monitoras de actividades extraescolares. De vez en cuando se asomaban al muro para maravillarse con el resultado. Con buen humor, paciencia, agua y picoteo... las estrellas fueron apareciendo en el muro de nuestro colegio... ¡Manos a la obra!

**BASE DE DATOS FINANCIADA POR:**



#### **Fase IV: Devolución de resultados a la comunidad educativa.**

Una vez concluida la ejecución del proyecto, la APA se encargó de hacer constar, de forma presencial y por correo electrónico, su agradecimiento por el logro conseguido entre todos a las familias participantes, a las monitoras de actividades extraescolares, al equipo directivo y al Ayuntamiento de La Laguna. Asimismo, hizo llegar a todos los miembros de la comunidad educativa fotos recopiladas entre todos los participantes que ilustraban el proceso y el resultado final de la decoración del muro del colegio. También se les hizo saber la repercusión de la experiencia en los medios de comunicación (televisión y prensa) enviándoles el enlace a la noticia. El ambiente era de euforia. Llovían los correos electrónicos con felicitaciones ¡Qué éxito!



## Resultados y conclusiones

Tanto el proceso como el resultado nos dejaron con una enorme sensación de satisfacción y, aunque el esfuerzo realizado fue ingente, mereció la pena con creces. Quedaron algunas estrellas sin hacer... eran tantas. En contrapartida, los padres y madres que no se habían animado a participar expresaron su pesar por ello, y mostraron su disposición a colaborar en futuras acciones. Como logros destacaríamos los siguientes:

- También, los comerciantes y vecinos de las calles adyacentes manifestaban su deleite por el buen trabajo realizado. Los turistas a día de hoy siguen parándose a contemplar el muro y toman fotos. El colegio se ha visibilizado en una zona de bares universitarios, al tiempo que la calle Dr. Antonio González ha mejorado su estética notablemente.
- Más de 80 familias participaron el 16 de noviembre entre ambos turnos (mañana y tarde) asumiendo así la pertenencia de ellos y sus hijos e hijas al colegio y la importancia de su contribución.



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Sembramos una semillita en los padres y madres que no suelen participar en las acciones del colegio.
- El profesorado del colegio pudo descubrir las enormes posibilidades de una fructífera relación APA-Escuela y APA-Escuela-Ayuntamiento.
- Se detectó la necesidad en niños y niñas de trabajar por proyectos dónde se aborden soluciones a problemas de la vida que les importan, dónde el profesorado y los padres se repartan tareas y los alumnos vuelquen en un “producto”, creativo, concreto, enriquecedor sus aprendizajes dentro y fuera de las aulas.

Este curso se podría ampliar, si los docentes quisieran, y realizar una historia sobre la estrella dibujada. ¿De dónde vino? ¿Cómo es? ¿Qué le gusta? ¿Qué estrellas son sus amigos y amigas? ¿Cómo se relaciona? Quizás coreografías en educación física y variar en la Semana del libro y compartir sus creaciones.